

INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMENTA AUGSTSKOLAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2018. – 2023. GADAM

Stratēģiskās plānošanas dokuments

Apstiprināts
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas
2018. gada 27. jūnija Senāta sēdē
Lēmums Nr. 3 – 18

Rīga, 2018

SATURA RĀDĪTĀJS

Ievads	3
Saīsinājumi	4
1. Atbilstība ES un Latvijas Republikas stratēģiskajiem dokumentiem un normatīvajiem aktiem	5
2. ISMA Latvijas un ES augstākās izglītības telpā	6
3. SVID analīze	8
4. ISMA vīzija un misija	10
5. ISMA vērtības	12
6. ISMA stratēģiskie mērķi un uzdevumi	13
7. Stratēģijas īstenošana un pārvaldība	18

IEVADS

Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas Attīstības stratēģija 2018. – 2023. gadam (ISMA Stratēģija) izstrādāta, izvērtējot ISMA darbības un attīstības rezultātus, kā arī, sekojot aktuālajiem izaicinājumiem Eiropas Savienības (ES) un Latvijas augstākās izglītības un zinātnes telpā. ISMA Stratēģija ir balstīta atziņā, ka augstākā izglītība ir viens no būtiskākajiem 21. gadsimta resursiem, kas vienlaikus pakļauta radikālām pārmaiņām, kas centrējas piemērotu nacionālu un lokālu risinājumu meklējumos globālo izaicinājumu kontekstā, nodrošinot Latvijas konkurētspēju un cilvēkkapitāla vērtību faktoru.

Stratēģija paredz attīstības virzienus, plaši definētu mērķu kopumu un vērtības, veicamos uzdevumus, nepieciešamos instrumentus mērķu sasniegšanai un sagaidāmos rezultātus, kas ir kritiski svarīgi ISMA turpmākai attīstībai. Vienlaikus, tā nav preskriptīva stratēģija, bet drīzāk dinamiska stratēģija, kas iezīmē mūsu attīstības un progresā turpinājumu, reaģējot uz tuvākajos 20 gados gaidāmajām straujajām pasaules ekonomikas un tehnoloģijas izmaiņām. Stratēģijā ietvertās idejas ir domātas, lai vadītu mūsu darbu, koncentrētu mūsu prioritātes un iedvesmotu mūs virzībai uz attīstību.

Stratēģija pārliecinoši norāda uz ISMA, kā augstākās izglītības un zinātnes institūcijas vietu Latvijas augstākās izglītības sistēmā un sabiedrībā kopumā, kā arī iezīmē galvenos sadarbības virzienus Eiropas Augstākās izglītības telpā (EAIT). Stratēģijas īstenošana radīs priekšnosacījumus Latvijas cilvēkkapitāla, kompetenču, jaunrades, sociālās un emocionālās inteliģences attīstībai, kas iezīmēta kā viena no Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam prioritātēm sadaļā “Paradigmas maiņa izglītībā”.

Stratēģiju ir izstrādājusi ISMA darba grupa, sadarbībā ar ISMA Padomnieku konventu, ISMA akadēmisko personālu, studentiem, sociālajiem partneriem – nozaru asociācijām un uzņēmējiem. Stratēģijas izstrādē ir analizēti un izvērtēti ISMA darbības rādītāji, Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD), Izglītības un zinātnes Ministrijas (IZM) un Centrālās statistikas pārvaldes (CSP) apkopotie statistikas dati, kā arī ES un Latvijas Republikas stratēģiskie dokumenti, kas fokusēti uz augstāko izglītību un pētniecību.

SAĪSINĀJUMI

CSP	Centrālā Statistikas pārvalde
EAIT	Eiropas augstākās izglītības telpa
ES	Eiropas Savienība
ISCED	Starptautiskā standartizētā izglītības klasifikācija <i>International Standard Classification of Education</i>
ISMA	Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
Latvija2030	Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam
Latvijas NRP	Latvijas nacionālā reformu programma „Eiropa 2020” stratēģijas īstenošanai
MOODLE	Modulāra objekt-orientēta dinamiska mācību vide <i>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</i>
NAP2020	Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020. gadam
OECD	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija <i>The Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
SVID	Stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

1. ATBILSTĪBA ES UN LATVIJAS REPUBLIKAS STRATĒGISKAJIEM DOKUMENTIEM UN NORMATĪVAJIEM AKTIEM

Stratēģija ir izstrādāta, pamatojoties uz ES un Latvijas Republikas stratēģiskajos dokumentos un normatīvajos aktos izvirzītajām prioritātēm augstākās izglītības un zinātnes jomā, kā piemēram:

- ✓ Latvijas Nacionālās attīstības plāns 2014. – 2020. gadam (NAP2020);
- ✓ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija2030);
- ✓ Latvijas nacionālā reformu programma „Eiropa 2020” stratēģijas īstenošanai (Latvijas NRP);
- ✓ Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālās koncepcija 2013. – 2020.gadam;
- ✓ Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014. – 2020. gadam;
- ✓ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020. gadam;
- ✓ Latvijas zinātnisko institūciju zinātniskās darbības un kapacitātes starptautiskais izvērtējums (informatīvais ziņojums „Par zinātnes starptautisko izvērtējumu” pieņemts ar Ministru kabineta 2014. gada 21. janvāra protokollēmumu (prot. Nr.3, 42.§));
- ✓ Boloņas deklarācija;
- ✓ Boloņas procesa ministru komunikē: Parīzes ministru komunikē (2018);
- ✓ Izglītības likums;
- ✓ Augstskolu likums;
- ✓ Zinātniskās darbības likums;
- ✓ ISMA Satversme u.c.

2. ISMA LATVIJAS UN ES AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TELPĀ

Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola ir juridiskas personas, Akciju sabiedrības "Izglītības nams" dibināta augstskola. 1997. gada 17. jūlijā ISMA saņēma IZM licenci savas darbības uzsākšanai. Taču ISMA pirmsākumi ir meklējami jau 1994. gadā, kad uz leģendārās Rīgas Aviācijas universitātes (RAU) bāzes izveidojās vairākas privātās augstskolas. 2002. gada 25. februārī ISMA, kā augstākās izglītības iestāde, ieguva akreditāciju uz neierobežotu laiku.

Jaunizveidotās augstskolas administrācija jau pašos pirmsākumos pieņēma lēmumu strādāt inovatīvās attīstības virzienā, tāpēc lielu uzmanību veltīja studiju procesa tehniskajam nodrošinājumam, modernu tehnoloģiju izmantošanai augstskolas darbības organizēšanā, kā arī studiju procesam atbilstošas metodoloģijas pielietošanai.

Uzsākot studiju procesa īstenošanu, ISMA darbības rezultāti jau pilnībā nodrošināja Latvijas augstākās izglītības kvalitātes kritēriju izpildi, par ko augstskola ieguva akreditāciju trijos studiju virzienos – uzņēmējdarbības vadība, informācijas tehnoloģijas un tūrisms.

Pārkāpjot 21. gadsimta sliekšni, ISMA ierindojās Latvijas privāto augstskolu topa augšgalā, kļūstot par vienu no populārākajām un pieprasītākajām privātajām augstskolām Latvijā.

Kā vienu no savas darbības prioritātēm mēs esam izvirzījuši starptautiskās sadarbības programmas attīstību, kuras ietvarā notiek nepārtraukts, mērķtiecīgs un aktīvs darbs pie starptautisko sakaru un kontaktu izveides un nostiprināšanas. Pateicoties šai darbībai, ISMA ir spējusi izveidot lielu ārvalstu sadarbības partneru tīklu, kurā ir partneraugstskolas, starptautiskas kompānijas, uzņēmumi un nozaru asociācijas gan ES, gan ārpus tās robežām (skat. 1. pielikumu).

ISMA aktīvi darbojas ERASMUS hartas ietvarā, kas nodrošina mūsu studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, kā arī nodrošina augstākās izglītības institūciju sadarbību inovācijas veicināšanas un labās prakses apmaiņas kontekstā.

2011. gads ISMA darbībā un attīstībā iezīmē pavisam jaunu lappusi – ISMA uzsāk studiju un zinātniskās pētniecības procesu jaunās, pilnībā renovētās telpās. Tas ļauj nodrošināt tehnoloģiski vēl modernākas, mūsdienu prasībām atbilstošākas studiju un pētniecības vides pieejamību, tajā skaitā, personām ar īpašām vajadzībām.

2011. gadā ISMA iegūst IZM licenci doktora studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" īstenošanai, kas apliecina mūsu spēju un kapacitāti nodrošināt studiju un pētnieciskā darba procesus augstākā līmeņa studijās.

Šodien, ISMA ir starptautiski atpazīstams, moderns studiju un zinātniskās pētniecības centrs ar bagātām tradīcijām un skaidri iezīmētu nākotnes vīziju kopējā Eiropas augstākās izglītības telpā.

Mūsu studentiem ir dota iespēja piepildīt savus nākotnes sapņus, ko nodrošina plašas studiju programmu apguves iespējas visos augstākās izglītības studiju līmeņos, sākot no 1. līmeņa

profesionālās augstākās izglītības (ISCED 5), līdz pat pēcdiploma studijām – doktorantūrai (ISCED 8).

ISMA nodrošina augsti kvalitatīvu studiju programmu apguvi sekojošos, IZM akreditētos, studiju virzienos:

- ✓ Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne;
- ✓ Ekonomika;
- ✓ Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
- ✓ Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija.

Ar neatlaidīgu darbu un nākotnes redzējumu, mēs esam spējuši nodrošināt nepārtrauktu attīstību, kas šodien dod priekšrocību gan Latvijas, gan ārvalstu studentiem piedāvāt Latvijas, Eiropas un globālajā darba tirgū konkurētspējīgu, uz zinātnes un praktiskās pieredzes pamatiem balstītu izglītību, apvienojot teoriju ar praksi. Mēs piedāvājam visu studiju programmu apguvi trīs valodās – latviešu, angļu un krievu valodās. Mēs nodrošinām iespēju katram studējošajam iegūt savām nākotnes iecerēm atbilstošu, uz darba tirgu orientētu izglītību un attīstīt sevi kā radošu personību un līderi.

ISMA saviem studentiem piedāvā mūsdienīgas studiju telpas, bibliotēku, modernu studiju tehnisko nodrošinājumu, bezmaksas auto stāvvietu, kā arī iespēju, no studijām brīvajā laikā baudīt maltīti augstskolas kafejnīcā vai relaksēties augstskolas teritorijā esošajā parkā. Jaunas studiju metodikas un tehnoloģiju ieviešana (tālmācība) nodrošina zināšanu ieguvu arī tiem studēt gribētājiem, kuri dažādu iemeslu dēļ nevar apmeklēt nodarbības klātienē. Mūsu studentiem, jau pēc pirmā studiju kursa, ir iespējas iesaistīties studiju mobilitātes programmās un turpināt studijas prestižās ārvalstu universitātēs, kā arī uzsākt praksi. Vasaras mēnešos studenti var apgūt darba iemaņas un prasmes strādājot starptautiskās ārvalstu kompānijās. Tā ir iespēja pielietot studiju laikā iegūtās zināšanas, iepazīt pasauli un, kas nav mazsvarīgi, ar vasarā nopelnītajiem finanšu līdzekļiem, pašiem apmaksāt studiju izdevumus (skat. 2. pielikumu).

ISMA, piedāvājot dažādas profesionālās pilnveides programmas un kursus, ir uzticams sadarbības partneris ikvienam, kas vēlas veidot savu nākotnes karjeru, iegūt jaunas zināšanas un celt savu profesionālo kvalifikāciju.

Mēs varam lepoties ar savu darba kvalitāti, ar mūsu zinātnisko un radošo potenciālu, ar akadēmisko personālu, kas sagatavo studentus viņu nākotnes karjerai. Kvalitatīvu zināšanu un prasmju piedāvāšana ir viena no ISMA pamatvērtībām.

ISMA ir pieejama visiem, kuri vēlas iegūt mūsdienu prasībām atbilstošu augstāko izglītību.

3. SVID ANALĪZE

ISMA Stratēģijas izstrādes grupa ir veikusi SVID analīzi, lai izvērtētu iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas, kas ietekmē ISMA attīstību.

STIPRĀS PUSES

- ✓ Starptautiski atpazīstams, moderns studiju un zinātniskās pētniecības centrs;
- ✓ Pieredzes bagāts, augsti kvalificēts un profesionāls akadēmiskais personāls;
- ✓ Kvalitatīvs, mūsdienu darba tirgu prasībām atbilstošs studiju programmu piedāvājums;
- ✓ Pētniecībā balstīta studiju kvalitāte;
- ✓ Ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferences, kas ir veltītas sasniegumiem un inovācijām ISMA aktuālajās zinātniskās pētniecības jomās;
- ✓ Uz praksi un zināšanu pielietošanu centrētas studiju metodes;
- ✓ Strauji pieaugošs starptautisko studentu skaits;
- ✓ Plašs starptautiskās sadarbības un partnerības tīklojums ar partneraugstskolām, ārvalstu kompānijām, uzņēmumiem un nozaru asociācijām;
- ✓ Nepārtraukta studiju un pētniecības infrastruktūras atjaunošana;
- ✓ Regulāra kvalitātes vadības procesu uzraudzība un analīze. Izveidota iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas pastāvīgi tiek pilnveidota;
- ✓ Studiju kursu vadība, izmantojot elektronisko mācīšanās vadības sistēmu MOODLE;
- ✓ Aktīva studējošo un personāla mobilitāte;
- ✓ Aktīva ISMA Padomnieku konventa līdzdalība ISMA Stratēģijas izveidē;
- ✓ Pieaugošs zinātnisko grādu ieguvušo skaits;
- ✓ Attīstītas tālākizglītības un mūžizglītības iespējas;
- ✓ Studentu pašpārvaldes aktīva darbība;
- ✓ Aktīva studējošo iesaiste mākslinieciskās jaunrades aktivitātēs, interešu un sporta klubos.

VĀJĀS PUSES

- ✓ Nepietiekams ārvalstu pasniedzēju skaits;
- ✓ Nepietiekams publikāciju skaits starptautiski atzītās datu bāzēs;
- ✓ ISMA periodisko izdevumu neesamība starptautiski atzītās datu bāzēs;
- ✓ Neviendabīgas studējošo svešvalodu prasmes;
- ✓ Nepietiekama studējošo zinātniski praktiskā darbība.

IESPĒJAS

- ✓ Inovatīvu, starpdisciplināru, uz eksportu vērstu, jaunajās tehnoloģijās balstītu, tālmācībā pieejamu studiju programmu, moduļu un studiju kursu izstrāde;
- ✓ Sadarbības paplašināšana un pilnveide ar Latvijas un ārvalstu sadarbības partneriem studiju un pētniecības jomā;
- ✓ Kopējo studiju un pētniecības programmu izveide ar Latvijas un ārvalstu partneraugstskolām;
- ✓ Īstenoto studiju virzienu atbilstība valsts definētajām prioritārajām tautsaimniecības jomām:
 - informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, datorzinātne;
 - uzņēmējdarbība, t.sk., viesmīlība un tūrisms;
- ✓ ES struktūrfondu un citu starptautisku projektu pieejamība;
- ✓ Studiju internacionalizācija;
- ✓ Ārvalstu studentu skaita pieaugums;
- ✓ Tālākizglītības un mūžizglītības sistēmas pilnveide.

DRAUDI

- ✓ Vidējās izglītības absolventu neviendabīgs zināšanu līmenis;
- ✓ Vidējās izglītības absolventu vēlme studēt ārvalstu augstskolās;
- ✓ Nevienlīdzīga konkurence starp valsts un privātajām augstākās izglītības iestādēm;
- ✓ Nepietiekami novērtēta augstākās izglītības loma sabiedrībā;
- ✓ Valsts politikas un normatīvo aktu neprognozējamās izmaiņas augstākās izglītības jomā;
- ✓ Nelabvēlīga demogrāfiskā situācija valstī, migrācija un cilvēku intelektuālā potenciāla aizplūšana uz ārvalstīm;
- ✓ Pieaugoša konkurence par resursiem augstākās izglītības un zinātnes attīstībai Latvijā un starptautiski;
- ✓ Zems iedzīvotāju ienākumu līmenis, kas rezultējas ar zemu studējošo maksātspēju.

4. ISMA VĪZIJA UN MISIJA

VĪZIJA

**INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMENTA AUGSTSKOLA –
STARPTAUTISKI ATPAZĪSTAMA, MULTIKULTURĀLA UN
DINAMISKA PRIVĀTĀ AUGSTSKOLA LATVIJAS UN EIROPAS
AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TELPĀ, KURU RAKSTURO EKSELENCE
IZGLĪTĪBĀ, EKSELENCE PĒTNIECĪBĀ, EKSELENCE INOVĀCIJĀS**

Ar jēdzienu **EKSELENCE IZGLĪTĪBĀ** mēs saprotam –

- ✓ zinātniskā pētniecībā balstītas studiju programmas, kas nodrošina mūsu konkurētspējas priekšrocības Latvijas un starptautiskajā augstākās izglītības tirgū;
- ✓ kvalitāti, kā atbilstību mērķim un sasniedzamajiem studiju rezultātiem;
- ✓ kvalitāti, kā atbildību mūsu studentu, sadarbības partneru un sabiedrības priekšā;
- ✓ kvalitāti, kā nepārtrauktu pilnveidi.

EKSELENCE PĒTNIECĪBĀ ietver:

- ✓ pētniecības un studiju procesa sinerģiju;
- ✓ doktorantu un jauno zinātnieku integrāciju starptautiskajā zinātniskajā vidē;
- ✓ jaunu produktu un tehnoloģiju ar augstu pievienoto vērtību izstrādi sabiedrības vajadzību un tautsaimniecības attīstības nodrošināšanai;
- ✓ zināšanu un tehnoloģiju pārnesi pētniecības rezultātu ieviešanai ražošanā vai pakalpojumu sniegšanā;
- ✓ iekļaušanos starptautiskajos zinātniskās ekselences tīklos un integrāciju Eiropas zinātnes telpā, izmantojot mobilitātes kopprojektus;
- ✓ zinātniskā darba rezultātu publicēšanu augstākās kvalitātes starptautiskajā zinātniskajā periodikā.

EKSELENCE INOVĀCIJĀS nozīmē pārmaiņas mūsu uzvedībā, dzīvē, priekšstatos:

- ✓ tā ir jauna studentu, darbinieku un augstskolas administrācijas attiecību kultūra, īpaši izprotot mūsu multikulturālo vidi;
- ✓ tas ir studiju programmu elastīgums, gan attiecībā uz saturu un formu, gan laiku, secību un vidi;
- ✓ tā ir jauna studiju procesa organizācija, kas sevī ietver mācīšanu un mācīšanos, elastīgu studiju dizaina modeļu veidošanu, studiju materiālu un līdzekļu izstrādi, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu, alternatīvo metožu izmantošanu zināšanu apguvei;
- ✓ tās ir jaunas attiecības ar mūsu sadarbības partneriem.

MISIJA

INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMENTA AUGSTSKOLAS MISIJA IR:

- ✓ **VEIDOT LĪDERUS UN AUGSTAS KVALIFIKĀCIJAS PROFESIONĀĻUS, KURI AR SAVĀM ZINĀŠANĀM, SAVU KREATĪVO UN INOVATĪVO DARBĪBU, IZKOPTO SABIEDRISKĀS ATBILDĪBAS SAJŪTU SPĒJ NODROŠINĀT VALSTS TAUTSAIMNIECĪBAS TRANSFORMĀCIJU UN ATTĪSTĪBU;**
- ✓ **PIEDĀVĀT SAVIEM STUDENTIEM GLOBĀLU, INTEGRĒJOŠU UN TRANSFORMATĪVU MĀCĪŠANĀS PIEREDZI, KAS NODROŠINA VIŅU PERSONISKĀS UN PROFESIONĀLĀS KARJERAS VIRSOTŅU SASNIEGŠANU.**

5. ISMA VĒRTĪBAS

Mūsu vērtības

EKSELENCE, kas atspoguļo mūsu apņemšanos nodrošināt kvalitatīvu akadēmisko vidi, kas iedvesmo mūsu studentus intelektuāli, nodrošina augsti kvalitatīvu, modernu un starptautiski atpazīstamu un pieprasītu studiju programmu izstrādi. Ekselence ietver augstskolas attīstību, fizisko labsajūtu un vides aizsardzību. Meklējot izcilību mācīšanas un mācīšanās jomā, tiek radīta atmosfēra, kurā atzīstot un novērtējos savus sasniegumus mēs veicinām savu izaugsmi un attīstām uzņēmējdarbības garu.

DAŽĀDĪBA, kas atspoguļo mūsu apņemšanos veidot un uzturēt iekļaujošu vidi, kas nodrošina mūsu daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena līdzdalības iespējas dažādos, augstskolai nozīmīgos procesos un kultūrā, tādējādi samazinot izslēgšanas iespējas. Mūsu daudzveidības apguve rada bagātu un draudzīgu atmosfēru, kurā atšķirības kultūrā, perspektīvā un ticībā bagātina akadēmisko diskusiju un mūsu augstskolas sabiedrisko dzīvi.

INTELEKTUĀLĀ BRĪVĪBA, kas atspoguļo mūsu intelektuālo brīvību, domas un vārda brīvību neatkarīgi no ideoloģiskajiem uzskatiem. Mēs meklējam dažādas pieejas jaunu zināšanu apguvei, kas paplašina mūsu redzesloku un uzlabo mūsu izpratni par sabiedrību un sevi.

SADARBĪBA, kas atspoguļo mūsu starpdisciplināro pieeju un ir vērsta uz iekšējām un ārējām partnerattiecībām.

KREATIVITĀTE, kas atspoguļo mūsu atvērtību jaunām idejām un izteiksmes formām, gatavībai uzņemties risku un uzņēmējdarbības garam.

CIENA (sadraudzība), kas atspoguļo mūsu cieņpilno izturēšanos vienam pret otru, spēju novērtēt, ka visi mūsu kopienas locekļi pievieno vērtību un ir pelnījuši cieņu.

ILGTSPĒJA, kas atspoguļo mūsu apņemšanos saglabāt un aizsargāt mūsu darba rezultātā radītās zināšanas, veidot un aizsargāt mūsu ekosistēmu, kā arī atbildīgi izturēties pret mums pieejamajiem resursiem.

EKSELENCE IZGLĪTĪBĀ

M.1. Nodrošināt izcilu studiju kvalitāti, kas stimulē mūsu studentos nepārtrauktu tieksmi uz jaunām zināšanām, kā arī attīstīta studentu profesionālo kompetenci konkrētā tautsaimniecības jomā, līderību, kritisko domāšanu, radošumu, komunikācijas prasmes, transformatīvu mācīšanās pieredzi, spēju pašizglītoties mūža garumā un citas, mūsdienu apstākļiem nepieciešamas prasmes.

Uzdevumi

U.1.1. Nodrošināt studiju programmu atbilstību Latvijas augstākās izglītības politikas plānošanas dokumentu un tiesību aktu prasībām.

U.1.2. Nodrošināt studiju programmu pilnveidi atbilstoši sabiedrības un darba tirgus prasībām, iesaistot nozaru ekspertus, darba devējus, absolventus un studentus.

U.1.3. Attīstīt akadēmisko kapacitāti, iesaistot studiju darbā jaunos pētniekus un doktorantus.

U.1.4. Izstrādāt un īstenot kopīgas studiju programmas ar vietējiem un / vai ārvalstu sadarbības partneriem, lai stiprinātu studiju programmu reputāciju un nodrošinātu iespēju studentiem attīstīt dažādas prasmes.

U.1.5. Nodrošināt iespēju studentiem studiju laikā padziļināti apgūt trīs svešvalodas. Ārvalstu studentiem viena no tām būtu latviešu valoda.

U.1.6. Veicināt akadēmiskā personāla motivāciju nepārtrauktai profesionālai izaugsmei, pētnieciskai darbībai un studiju kursu pilnveidošanai, kas balstīta konkrētās nozares novitātēs vai jaunākajās zinātniskajās atziņās.

U.1.7. Pilnveidot studentu ārpus auditorijas studiju darba iespējas, nodrošinot pieejamību nepieciešamajai literatūrai un informācijas avotiem, moderniem studiju materiāliem, datubāzēm un elektroniskajai mācīšanās vadības sistēmai MOODLE.

U.1.8. Palielināt studentu prakses efektivitāti un prakses vadīšanas kvalitāti sadarbībā ar vietējiem un ārvalstu uzņēmējiem, kompānijām.

U.1.9. Veicināt starpdisciplināru pieeju studiju procesa organizēšanā, veicināt sadarbību starp atšķirīgu studiju programmu studentiem kopīgu projektu realizēšanai.

U.1.10. Veicināt studentu un akadēmiskā personāla dalību ERASMUS+ mobilitātē un citos starptautiskos projektos.

U.1.11. Palielināt akadēmiskajam darbam piesaistīto ārvalstu docētāju un vieslektoru skaitu.

U.1.12. Veicināt ISMA starptautisko atpazīstamību un ārvalstu studentu piesaisti. Paplašināt sadarbību ar ārvalstu studentu piesaistes organizācijām.

U.1.13. Izveidot studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu.

U.1.14. Izveidot un attīstīt ISMA ārvalstu filiāles un pārstāvniecības.

U.1.15. Nepārtraukti pilnveidot infrastruktūru augsti kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai. Kopā ar sadarbības partneriem nodrošināt infrastruktūru studentu ārpusstudiju aktivitātēm atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām (sports, mākslinieciskā jaunrade, u.c.).

U.1.16. Palielināt ISMA piedāvātās mūžizglītības iespējas, pilnveidojot īpašu studiju programmu, tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu piedāvājumu.

U.1.17. Nodrošināt studiju programmu rentabilitāti, pilnībā nodrošinot studiju programmu kvalitātes līmeni.

EKSELENCE PĒTNIECĪBĀ

M.2. Veidot un attīstīt dinamisku un interaktīvu pētniecības struktūrvienību, kas rada idejas un atklājumus, rada jaunas zināšanu jomas, kas sekmē pētniecības rezultātu pārnesi uz tautsaimniecību un maina mūsu sabiedrību, kultūru, vidi un labklājību.

Uzdevumi

U.2.1. Veidot stimulējošu zinātniski pētniecisko vidi, kas nodrošinātu akadēmiskā personāla un studentu aktīvu iesaistīšanos pētniecībā.

U.2.2. Nodrošināt mūsdienu prasībām atbilstošu, modernu un tehnoloģiski pilnvērtīgu pētniecisko bāzi, kas sekmētu mūsu pētnieku, akadēmiskā personāla un studentu aktīvu iesaisti nacionālas nozīmes un starptautiskos pētniecības projektos.

U.2.3. Paplašināt sadarbību ar nacionālā, Eiropas un pasaules mēroga vadošajiem zinātnes un pētniecības centriem, īstenojot kopīgus pētniecības projektus.

U.2.4. Veicināt studentu sadarbību kopīgu, starpdisciplināru pētniecisko projektu īstenošanai.

U.2.5. Veicināt doktorantu iesaistīšanos zinātniski pētnieciskajā darbā, attīstīt ISMA iekšējo projektu un grantu sistēmu.

U.2.6. Veicināt akadēmiskā personāla un studentu publikāciju publicēšanu starptautiski atzītos zinātniski citējamos izdevumos un rakstu krājumos, kā arī veicināt to uzstāšanos ar referātiem zinātniskajās konferencēs.

U.2.7. Izanalizēt iespējas iekļaut ISMA zinātnisko publikāciju krājumus starptautiski nozīmīgās datu bāzēs un izstrādāt veicamo aktivitāšu plānu.

U.2.8. Izstrādāt un ieviest zinātnisko publikāciju sagatavošanas un publicēšanās atbalsta sistēmu (atbalsts rakstu rediģēšanai, tulkošanai svešvalodā(s) un publicēšanai).

U.2.9. Veicināt zinātnisko publikāciju un pētījumu datu publicēšanu atvērtā piekļuvē (Open Access).

U.2.10. Veicināt ISMA zinātniskā institūta attīstību, izstrādāt ISMA zinātniskā institūta attīstības stratēģiju.

U.2.11. Paaugstināt studējošo pētniecisko darbu kvalitāti, veicinot pētniecības metožu plašāku pielietojumu.

EKSELENCE INOVĀCIJĀS

M.3. Nodrošināt jaunu attiecību kultūras veidošanos un attīstību augstskolas kopienā, lai veidotu jauna tipa studiju procesa organizāciju, kas sevī ietver mācīšanu un mācīšanos, elastīgu studiju dizaina modeļu veidošanu, studiju materiālu un līdzekļu izstrādi, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu, alternatīvo metožu izmantošanu zināšanu apguvei.

Uzdevumi

U.3.1. Veicināt studentu, akadēmiskā personāla un augstskolas administrācijas vienotu rīcību kopīgu mērķu un uzdevumu sasniegšanai, kuras pamatā ir iekšējā saskaņotība un sakārtotība, kas balstīta uz pārlicību, vērtībām un normām, uztveri un jūtām, kā arī personāla savstarpējo izturēšanos, īpaši izprotot mūsu augstskolas multikulturālo vidi.

U.3.2. Veicināt mūsu studentu pamatvērtību izkopšanu studiju procesa laikā – pašapziņu, pašrefleksiju, valodspējas un radošuma izkopšanu, iecietību, izlīgumspēju, līdzjūtību u.c. vispārcilvēciskās spējas, kas nodrošina viņu ievirzi, motivāciju un sagatavošanu veiksmīgai profesionālajai karjerai.

U.3.3. Attīstīt mūsu studentu vērtību izpratni un vērtīborientāciju, kas saistīta ar prasmi norobežot būtisko no nebūtiskā, svarīgo no mazsvarīgā cilvēka dzīvē, brīvību izvēlēties, kā dzīvot, kā izturēties pret apkārtējo vidi, cilvēkiem, kā rīkoties.

U.3.4. Veicināt studentu iesaisti studiju procesa un studiju satura pilnveidē – atgriezeniskā saite par studiju procesa kvalitāti; studiju kursu satura pilnveide; konsultācijas par mācīšanas un novērtēšanas metodēm; studiju programmu kvalitātes novērtēšana u.c.

U.3.5. Nodrošināt mācīšanas un mācīšanās labās prakses piemēru, ar ko mobilitātes laikā saskaras studenti un akadēmiskais personāls, apspriešanu un ieviešanu / izplatīšanu augstskolā.

U.3.6. Veicināt studiju procesa ietvaros tādu metožu izmantošanu, kas ļauj studentiem citam citu novērtēt un mācīties citam no cita.

U.3.7. Biežāk studiju procesā izmantot situāciju simulācijas, projektu darbu, darbu grupās. Veicināt ārpusstudiju aktivitātes, kā arī izstrādāt to novērtēšanas un atzīšanas sistēmu. Nodrošināt studentu iespēju saņemt individuālās konsultācijas pie akadēmiskā personāla.

U.3.8. Izvērtēt, kādi atbalsta mehānismus un pakalpojumus nepieciešams nodrošināt studentiem ar īpašām vajadzībām un studentiem no dažādām sociālām grupām. Izstrādāt pasākumu plānu to ieviešanai.

7. STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANA UN PĀRVALDĪBA

ISMA Stratēģija ir vidējā termiņa (5 gadu) plānošanas dokuments, kas saskaņā ar ISMA ilgtermiņa attīstībai definēto vīziju, misiju un vērtībām nosaka stratēģiskās prioritātes, horizontālos rīcības virzienus, galvenos attīstības mērķus un uzdevumus, kas īstenojami katrā uzstādītā mērķa sasniegšanai.

Papildus tam, efektīvai ISMA Stratēģijas ieviešanai tiek izstrādāts detalizēts rīcības plāns, kurā tiek definētas īstenojamo uzdevumu ietvaros plānotās rīcības (aktivitātes un pasākumi), paredzamais rīcību ieviešanas laika periods, to realizācijai nepieciešamo resursu avoti, kā arī tiek norādītas par rīcību ieviešanu atbildīgās ISMA struktūrvienības.

Efektīvai ISMA Stratēģijas pārvaldības īstenošanai tā tiek regulāri aktualizēta – katrā gada rudenī, kalendārā gada ietvaros, seko rezultātu izvērtēšana.