

ISMA
ANNO 1994

INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
AUGSTSKOLA

**INFORMĀCIJAS SISTĒMU
MENEDŽMENTA AUGSTSKOLAS
INTERNACIONALIZĀCIJAS
STRATĒGIJA
2022. – 2027. GADAM**

Stratēģiskās plānošanas dokuments

Apstiprināts
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas
2022. gada 18. janvāra Senāta sēdē
Protokols Nr. 1 – 22

Rīga, 2022

SATURA RĀDĪTĀJS

Satura rādītājs	2
Ievads	3
Saīsinājumi	4
1. ISMA Latvijas un starptautiskajā augstākās izglītības telpā	5
2. SVID analīze	7
3. ISMA Internacionalizācijas vīzija un misija	8
4. ISMA Internacionalizācijas stratēģiskās prioritātes	9
5. Stratēģijas īstenošana un pārvaldība	14

IEVADS

Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas (ISMA) Internacionalizācijas stratēģija 2022. – 2027. gadam (Stratēģija) ir vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas izstrādāts, pamatojoties uz Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas Attīstības stratēģiju 2018. -2023. gadam, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas Fergānas filiāles (Uzbekistāna) Attīstības stratēģiju 2019. – 2029. gadam, kā arī atbilstoši ISMA vīzijai un misijai, atspoguļojot ISMA vērtības, kas ir ciešā sasaistē ar ISMA stratēģiskajām prioritātēm un horizontālajiem rīcības virzieniem.

Stratēģija izstrādāta sekojot Eiropas Savienības (ES) jaunajām iniciatīvām, kas ietvertas 2022. gada janvārī Eiropas Komisijas publicētajos dokumentos:

- Eiropas stratēģija augstskolām;
- Komisijas priekšlikums Padomes ieteikumam “Veidot tiltus efektīvai sadarbībai augstākās izglītības jomā Eiropā”.

Stratēģija ir balstīta uz eiropeiskās dzīvesziņas nosacījumiem, kuru pamatā ir ISMA apzinātās vērtības – ekselence, dažādība, intelektuālā brīvība, sadarbība, kreativitāte, cieņa un ilgtspēja. Tās kalpo par pamatu atvērtai, demokrātiskai un modernai sabiedrībai, kuras nākotnes mērķi ir cieši saistīti ar ilgtspējīgu izaugsmi un starptautisku sinerģiju, lai veidotu patiesu Eiropas dimensiju augstākās izglītības jomā.

Stratēģijā ietvertās idejas atspoguļo ISMA nākotnes vēlmi ar vien aktīvāk iesaistīties augstākās izglītības un pētniecības Eiropas dimensijā, attīstīt sevi kā eiropeiskās dzīvesziņas nesēju sabiedrībā, nepārtraukti atbalstīt darbības, ka vērstas uz personāla akadēmisko un pētniecisko karjeru un atbilstību nākotnes prasībām atbilstošām prasmēm, veidot un uzturēt daudzveidību un iekļaujošu vidi, kas nodrošina ikviena līdzdalības iespējas dažādos procesos, attīstīt starptautisko studiju programmu piedāvājumu, piesaistīt tikai kvalitatīvākos ārvalstu studējošos un mācībspēkus, kā arī attīstīt un stiprināt starptautisko mobilitāti un starptautisko sadarbību.

Stratēģija pārlicinoši norāda, ka ISMA ir apņēmusies nodrošināt kvalitatīvu studiju pieredzi visiem ārvalstu studējošiem, kā arī stiprināt Latvijas valsts un Latvijas augstākās izglītības reputāciju starptautiskajā telpā.

Stratēģiju ir izstrādājusi ISMA darba grupa, sadarbībā ar ISMA Padomnieku konventu, ISMA akadēmisko personālu, studentiem, sociālajiem partneriem – nozaru asociācijām un uzņēmējiem.

SAĪSINĀJUMI

ES	Eiropas Savienība
ISMA	Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
MOODLE	Modulāra objekt-orientēta dinamiska mācību vide <i>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</i>
Stratēģija	Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas Internacionalizācijas stratēģija 2022. – 2027. gadam
SVID	Stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

1. ISMA LATVIJAS UN STARPTAUTISKAJĀ AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TELPĀ

ISMA ir juridiskas personas, Akciju sabiedrības “Izglītības nams” dibināta lietišķo zinātņu universitātes tipa augstākās izglītības un pētniecība iestāde, kura studējošajiem piedāvā atbilstoši augstākās izglītības standartiem izstrādātas, akreditētas un starptautiski atzītas visu līmeņu augstākās izglītības studiju programmas un profesionālās kvalifikācijas – pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, bakalaura līmeņa augstākās izglītības programmas, maģistra līmeņa augstākās izglītības programmas un doktora studiju programmas.

ISMA ir vienīgā lietišķo zinātņu universitātes tipa augstākās izglītības un pētniecība iestāde Latvijā, kurai uz doto brīdi ir oficiāli reģistrēta ārvalstu filiāle – ISMA Fergānas (Uzbekistāna) filiāle, kurā tiek īstenotas gan Uzbekistānas Republikā licencētas un akreditētas augstākās izglītības studiju programmas, gan Latvijas Republikā akreditētas un starptautiski atzītas augstākās izglītības studiju programmas.

Lai visiem interesentiem un ISMA topošajiem studējošajiem būtu iespēja iegūt informāciju par ISMA, kā arī, tiktu nodrošināta ISMA interešu pārstāvniecība un veiktas citas ISMA Satversmē un iekšējos normatīvajos dokumentos paredzētās organizatoriskās darbības, ISMA ir atvērusi divas ārvalstu pārstāvniecības – ISMA pārstāvniecību Uzbekistānā, kura 2020. gada 2. decembrī ir saņēmusi Uzbekistānas Republikas Investīciju un Ārējās tirdzniecības ministrijas Akreditācijas Sertifikātu un ISMA pārstāvniecība Ukrainā.

Šobrīd ISMA dibinātāja noteiktās stratēģiskās specializācijas jomas ir dabaszinātne (datorzinātne un informātika) un sociālās zinātnes (ekonomika un uzņēmējdarbība), kas kalpo par pamatu ISMA stratēģiskās attīstības plānošanai, nosakot primāri attīstāmās zinātnes nozares un sekojošus studiju virzienus:

- Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne;
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
- Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija.

Kā vienu no savas darbības prioritātēm mēs esam izvirzījuši starptautiskās sadarbības programmas attīstību, kuras ietvarā notiek nepārtraukts, mērķtiecīgs un aktīvs darbs pie starptautisko sakaru un kontaktu izveides un nostiprināšanas. Pateicoties šai darbībai, ISMA ir spējusi izveidot lielu ārvalstu sadarbības partneru tīklu, kurā ir partneraugstskolas, starptautiskas kompānijas, uzņēmumi un nozaru asociācijas gan ES, gan ārpus tās robežām.

ISMA aktīvi darbojas ERASMUS hartas ietvarā, kas nodrošina mūsu studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, kā arī nodrošina augstākās izglītības institūciju sadarbību inovācijas veicināšanas un labās prakses apmaiņas kontekstā.

Šodien, ISMA ir starptautiski atpazīstama, moderna lietišķo zinātņu universitātes tipa augstākās izglītības un pētniecība iestāde ar bagātām tradīcijām un skaidri iezīmētu nākotnes vīziju kopējā Eiropas augstākās izglītības telpā.

2. SVID ANALĪZE

Stratēģijas izstrādāšanas procesa ietvarā ISMA darba grupa veica situācijas analīzi (SVID), lai sistematizētu iekšējās un ārējas vides faktoru ietekmi uz ISMA internacionalizācijas procesu pilnveidi un attīstību.

STIPRĀS PUSES

- ✓ Starptautiskā atpazīstamība;
- ✓ Fergānas (Uzbekistāna) filiāle un pārstāvniecības Uzbekistānas Republikā un Ukrainā;
- ✓ Studējošo motivācija iegūt ES un starptautiski atzītu augstāko izglītību un profesionālo kvalifikāciju;
- ✓ Aktīva studējošo un personāla mobilitāte ERASMUS hartas ietvarā;
- ✓ Strauji pieaugošs starptautisko studentu skaits;
- ✓ Plašs starptautiskās sadarbības un partnerības tīklojums ar partneraugstskolām, ārvalstu kompānijām, uzņēmumiem un nozaru asociācijām;
- ✓ Studiju kursu vadība, izmantojot elektronisko mācīšanās vadības sistēmu MOODLE;
- ✓ Konkurētspējīga studiju maksa (salīdzinot ar citu ārvalstu augstskolām)

VĀJĀS PUSES

- ✓ Augstas izmaksas studiju procesa nodrošināšanai;
- ✓ Nevienmērīgs studējošo sākotnējās sagatavotības līmenis;
- ✓ Neviendabīgas studējošo svešvalodu prasmes;
- ✓ Grūti kontrolējama ārvalstu aģentu darbība.

IESPĒJAS

- ✓ Ar vien lielāka augstākās izglītības nepieciešamība nākotnes mērķu sasniegšanai;
- ✓ Kopējo studiju un pētniecības programmu izveide ar Latvijas un ārvalstu partneraugstskolām;
- ✓ Studiju internacionalizācija;
- ✓ Uzbekistānas Republikas valdības ieinteresētība un atbalsts;
- ✓ Ārvalstu studentu skaita pieaugums.

DRAUDI

- ✓ IZM neieinteresētība izstrādāt normatīvo regulējumu, kas reglamentētu Latvijas augstskolu ārvalstu filiāļu darbību;
- ✓ Kultūrvides, tai skaitā izglītības sistēmu, atšķirības;
- ✓ Zema iedzīvotāju maksātspēja;
- ✓ Naudas devalvācijas un potenciāli straujas inflācijas draudi.

3. ISMA INTERNACIONALIZĀCIJAS VĪZIJA UN MISIJA

VĪZIJA

INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMENTA AUGSTSKOLA –
STARPTAUTISKI ATPAZĪSTAMA, MULTIKULTURĀLA UN DINAMISKA
PRIVĀTĀ AUGSTSKOLA LATVIJAS UN EIROPAS AUGSTĀKĀS
IZGLĪTĪBAS TĒLPĀ, KURU RAKSTURO:

- ✓ zinātniskā pētniecībā balstītas studiju programmas, kas nodrošina mūsu konkurētspējas priekšrocības Latvijas un starptautiskajā augstākās izglītības tirgū;
- ✓ eiropeiskās dzīvesziņā balstīta studentu, darbinieku un augstskolas administrācijas attiecību kultūra, īpaši izprotot mūsu multikulturālo vidi;
- ✓ plašs starptautiskās sadarbības un partnerības tīklojums ar partneraugstskolām, ārvalstu kompānijām, uzņēmumiem un nozaru asociācijām;
- ✓ iekļaušanās starptautiskajos zinātniskās ekselences tīklos un integrācija Eiropas zinātnes telpā, izmantojot mobilitātes kopprojektus.

MISIJA

INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMENTA AUGSTSKOLAS INTERNACIONALIZĀCIJAS
MISIJA IR ATVĒRŠANĀS PASAULEI AR NOLŪKU UZLABOT SAVU KONKURĒTSPĒJU
STARPTAUTISKĀ UN NACIONĀLĀ LĪMENĪ.

4. ISMA INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGISKĀS PRIORITĀTES

Prioritāte **PR.1. STUDĒJOŠO UN PERSONĀLA MOBILITĀTE**

Prioritātes mērķis **PR.1.M.**

Nodrošināt ISMA studējošo un personāla mobilitātes intensitāti, kā rezultāta tās dalībnieki iegūtu vērtīgu akadēmisko, valodas un kultūras pieredzi dažādās Eiropas valstīs, tādējādi sekmējot eiropeskās dzīvesziņās nostiprināšanu, kā arī augsti kvalificētu, atvērtu un starptautiski pieredzējušu profesionāļu attīstību.

Prioritātes uzdevumi **PR.1.M.U.1.**

Veicināt studējošo aktīvu dalību starptautiskās mobilitātes (t.sk. ERASMUS+) projektos.

Atbildīgais par PR.1.M.U.1. īstenošanu: ISMA Ārējo sakaru daļa.

Prioritātes uzdevumi **PR.1.M.U.2.**

Veicināt personāla aktīvu dalību starptautiskās mobilitātes (t.sk. ERASMUS+) projektos.

Atbildīgais par PR.1.M.U.2. īstenošanu: ISMA Ārējo sakaru daļa.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs **PR.1.R.1.**

Izejošo studējošo un personāla skaita pieaugums starptautiskās mobilitātes projektos.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs **PR.1.R.2.**

Ienākošo studējošo un personāla skaita pieaugums starptautiskās mobilitātes projektos.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs **PR.1.R.3.**

Pieaugošs un arvien aptverošāks informatīvo pasākumu skaits par iespējām piedalīties dažādu starptautisko mobilitātes projektu aktivitātēs.

Prioritāte **PR.2. ĀRVALSTU STUDĒJOŠO PIESAISTE UN ATLASE**

Prioritātes mērķis **PR.2.M.**

Nodrošināt Latvijas augstākās izglītības, tajā skaitā, arī ISMA starptautisko reputāciju, studijām piesaistot tikai tādus potenciālos studējošos, kuri ir motivēti sistemātiskās studijās iegūt augstākās izglītības diplomu, kā arī apgūt starpkultūru prasmes un bagātināt savu eiropeskās dzīvesziņas pieredzi gan studiju procesā, gan sabiedriskajā dzīvē.

Prioritātes uzdevumi **PR.2.M.U.1.**

Izskatot potenciālo studējošo iepriekšējā izglītībā iegūtos izglītības dokumentus, tālāk atzīšanai nevirzīt tādu personu dokumentus, kuri savā izcelsmes valstī ir saņēmuši zemāko sekmīgāko vērtējumu kādā no attiecīgās studiju programmas profilējošiem priekšmetiem.

Atbildīgais par PR.2.M.U.1. īstenošanu: ISMA Uzņemšanas komisija.

Prioritātes uzdevumi **PR.2.M.U.2.**

Vispusīgi izvērtēt potenciālo studējošo angļu valodas prasmju atbilstību studijām, kā arī Latvijas Republikas tiesiskajam regulējumam attiecīgajā jomā.

Atbildīgais par PR.2.M.U.2. īstenošanu: ISMA Uzņemšanas komisija.

Prioritātes uzdevumi PR.2.M.U.3.

Veikt interviju ar potenciālo studējošo, lai pārliecinātos par viņa motivāciju sistemātiskām studijām izvēlētajā studiju programmā, kā arī vēlmi apgūt starpkultūru prasmes un bagātināt savu eiropeskās dzīvesziņas pieredzi gan studiju procesā, gan sabiedriskajā dzīvē.

Atbildīgais par PR.2.M.U.3. īstenošanu: ISMA Uzņemšanas komisija.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.2.R.1.

Izstrādāta kārtība, kas reglamentē potenciālo studējošo iepriekšējā izglītībā iegūto izglītības dokumentus izskatīšanu un tālāku virzību atzīšanai Akadēmiskās informācijas centrā.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.2.R.2.

Potenciālā studējošā angļu valodas prasmes pilnībā atbilst B2 līmenim, saskaņā ar Eiropas kopīgajās pamatnostādnēs valodu apguvei definētajiem B2 līmeņa komunikatīvo darbību un stratēģiju aprakstiem, un ko apliecina starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts dokuments, kas apliecina, ka attiecīgās personas valodas prasme ir vismaz B2 līmenī.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.2.R.3.

Potenciālais studējošais ir sekmīgi nokārtojis visas angļu valodas pārbaudījuma daļas, atbilstoši "Ārzemnieku angļu valodas prasmju pārbaudes metodika" (pielikums MK 30.06.2020. noteikumu Nr. 414 redakcijā, kas grozīta ar MK 18.03.2021. noteikumiem Nr. 170), iegūstot vismaz 50 % no katras daļas maksimāli iespējamā punktu skaita.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.2.R.4.

Izstrādāta kārtība, kas reglamentē, kā, saņemot piekrišanu, intervē potenciālo studējošo un interviju saglabā videoierakstā, kā arī kārtība, kā uzglabā un dara pieejamu kompetentajām iestādēm interviju ar potenciālo studējošo, ja rodas tāda nepieciešamība.

Prioritāte PR.3. ĀRVALSTU MĀCĪBSPĒKU PIESAISTE

Prioritātes mērķis PR.3.M.

Nodrošināt ārvalstu akadēmiskā personāla piesaisti, tādējādi veicinot ISMA studiju kvalitātes pieaugumu un studiju vides atbilstību mūsdienās vispārpieņemtiem darbības principiem, kā arī, paaugstinot ISMA cilvēkresursu kapacitāti un veicinot augstākās izglītības internacionalizācijas procesus.

Prioritātes uzdevumi PR.3.M.U.1.

Izstrādāt pasākumu kompleksu, kas nodrošinātu tāda ārvalstu akadēmiskā personāla - ārvalstu viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu un vieslektoru, kas iepriekšējo piecu gadu laikā bija nodarbināti akadēmiskā amatā kādā no akreditētām ES valstu, izņemot Latviju, augstskolām, iesaisti ISMA studiju procesa īstenošanā un pilnveidē.

Atbildīgais par PR.3.M.U.1. īstenošanu: ISMA Akadēmiskā darba prorektors un ISMA Studiju prorektors.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.3.R.1.

ISMA studiju procesa īstenošanā un pilnveidē iesaistīti vismaz 5 %, rēķinot no kopējā akadēmiskā personāla skaita, ārvalstu viesprofesori, asociētie viesprofesori, viesdocenti un

vieslektori, kas iepriekšējo piecu gadu laikā bija nodarbināti akadēmiskā amatā kādā no akreditētām ES valstu, izņemot Latviju, augstskolām.

Prioritāte PR.4. STUDIJU UN VIDES ATBALSTA NODROŠINĀŠANA

Prioritātes mērķis PR.4.M.

Sekmēt ISMA īstenotās augstākās izglītības pieejamību, veicinot izpratni par augstākās izglītības iegūšanas procesiem, kas reprezentēti studentcentrētā studiju pieejā, kā arī iedvesmot un parādīt Latvijas kultūras vērtības, Latvijas Republikas Satversmē nostiprinātās vērtības un mūsu eiropeisko dzīvesziņu.

Prioritātes uzdevumi PR.4.M.U.1.

Nodrošināt, ka ikvienam studējošajam pirms ierašanās Latvijā ir iespējams saņemt atbildes uz viņa interesējošajiem jautājumiem ne tikai par studijām, bet arī par dzīvi un sadzīvi Latvijā, kā arī, pirmajās nedēļās pēc ierašanās, sniegt visu nepieciešamo atbalstu ārvalstu studējošajam iejusties Latvijā.

Atbildīgais par PR.4.M.U.1. īstenošanu: ISMA Ārējo sakaru daļa un ISMA Studentu pašpārvalde.

Prioritātes uzdevumi PR.4.M.U.2.

Uzsākot studiju procesu, visiem ISMA ārvalstu studējošajiem organizēt informatīvo dienu/-as klātienē, kurā tiek sniegta vispārēja informācija par Latviju un Rīgu, par ISMA, par studiju procesu un studējošo dzīvi, par iespējām saņemt nepieciešamo veselības aprūpi, par drošības jautājumiem, informācija par ārkārtas situāciju dienestiem, brīvā laika pavadīšanas iespējām un sabiedrisko transportu.

Atbildīgais par PR.4.M.U.2. īstenošanu: ISMA Studiju daļa, ISMA Ārējo sakaru daļa un ISMA Studentu pašpārvalde.

Prioritātes uzdevumi PR.4.M.U.3.

Piedāvāt ārvalstu studējošajiem apgūt pamatkursu latviešu valodā, informēt studējošos par iespējām apgūt latviešu valodu pašmācības ceļā interneta vidē un izmantojot citus mācību līdzekļus, kā arī nodrošināt iespēju apgūt studiju kursus, kas veido priekšstatu par Latvijas kultūru, identitāti un veicina ārvalstu studējošo integrēšanos Latvijas kultūrtelpā.

Atbildīgais par PR.4.M.U.3. īstenošanu: ISMA Studiju daļa.

Prioritātes uzdevumi PR.4.M.U.4.

Izlases veidā, ne retāk kā reizi semestrī, veikt ārvalstu studējošo grupas aptauju, lai iegūtu informāciju par viņu apmierinātību ar studiju kvalitāti un procesu, kā arī problēmām, ar kurām viņiem ir nācies saskarties studijās vai sadzīvē.

Atbildīgais par PR.4.M.U.4. īstenošanu: ISMA Studiju daļa un ISMA Studentu pašpārvalde.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.4.R.1.

Sniegto atbilžu skaits uz ārvalstu studentu interesējošajiem jautājumiem par studijām, par dzīvi un sadzīvi Latvijā, kā arī, saņemtais atbalsts pirmajās nedēļās pēc ierašanās Latvijā.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.4.R.2.

Informatīvo pasākumu skaits, kurā ārvalstu studējošajiem ir iespēja saņemt visu nepieciešamo informāciju, par studiju, sadzīves un drošības prasību nodrošināšanas iespējām.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.4.R.3.

Studiju kursi un to pieejamība, kas nodrošina iespēju apgūt latviešu valodu, kā arī veidot priekšstatu par Latvijas kultūru, identitāti un veicināt ārvalstu studējošo integrēšanos Latvijas kultūrtelpā.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.4.R.4.

Veiktās ārvalstu studējošo aptaujas analīzes rezultātu izmantošana studiju procesa un studiju vides uzlabošanā.

Prioritāte PR.5. KOPĪGO STUDIJU PROGRAMMU UN GRĀDU VEIDOŠANA, STUDIJU PROGRAMMU VEIDOŠANA SVEŠVALODĀS

Prioritātes mērķis PR.5.M.

Sagatavot līderus un augstas kvalifikācijas profesionāļus atbilstoši mūsdienu globālā darba tirgus prasībām, kuri ar savām zināšanām, savu kreatīvo un inovatīvo darbību spēj efektīvi pielāgoties attiecīgās tautsaimniecības nozares, industrijas vai reģiona transformācijai un attīstībai, kā arī aktīvi iesaistīties zinātniski pētnieciskajos projektos, tādējādi veicinot zinātnisko rezultātu pārnesi tautsaimniecības un sabiedrības interesēs.

Prioritātes uzdevumi PR.5.M.U.1.

Aktualizēt sadarbību ar starptautiski atpazīstamām ārvalstu augstskolām, veidojot kopīgas vai dubultā diploma programmas.

Atbildīgais par PR.5.M.U.1. īstenošanu: ISMA Studiju prorektors un ISMA Akadēmiskā darba prorektors.

Prioritātes uzdevumi PR.5.M.U.2.

Piesaistīt ārvalstu augstskolu docētājus studiju kursu vadīšanai angļu valodā.

Atbildīgais par PR.5.M.U.2. īstenošanu: ISMA Studiju prorektors, ISMA Akadēmiskā darba prorektors un ISMA Ārējo sakaru daļa.

Prioritātes uzdevumi PR.5.M.U.3.

Regulāri veikt pašvērtējumu un pilnveidot studiju procesu, nodrošinot studiju virzienu pilnu akreditāciju.

Atbildīgais par PR.5.M.U.3. īstenošanu: ISMA Studiju prorektors un ISMA Studiju virzienu vadītāji.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.5.R.1.

Visi studiju virzieni akreditēti uz 6 gadiem, nodrošinot iespēju programmas realizēt svešvalodā.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.5.R.2.

Regulāri aktualizētas un pilnveidotas studiju programmas atbilstoši globālā darba tirgus prasībām, balstoties uz studentu, darba devēju un absolventu ieteikumiem un realizācijas iespējām.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.5.R.3.

Izstrādātas un realizētas jaunas studiju programmas.

Prioritāte PR.6. MĀRKETINGA PASĀKUMU ĪSTENOŠANA ĀRVALSTU STUDĒJOŠO PIESAISTĒ

Prioritātes mērķis PR.6.M.

Radīt pozitīvu tēlu par ISMA un tās īstenoto augstākās izglītības piedāvājumu kā starptautiski atzītu, kvalitatīvu un konkurētspējīgu, kā arī sekmēt Latvijas augstākās izglītības atpazīstamību ārvalstīs.

Prioritātes uzdevumi PR.6.M.U.1.

Nodrošināt, ka jebkurā mārketinga un reklāmas pasākumā ISMA sniegtā informācija par studiju piedāvājumu, studiju procesa gaitu un studējošo dzīvi potenciālajiem ārvalstu studējošajiem ir patiesa un nerada maldinošu iespaidu.

Atbildīgais par PR.6.M.U.1. īstenošanu: ISMA Ārējo sakaru daļa, ISMA Mārketinga daļa un ISMA Studentu pašpārvalde.

Prioritātes uzdevumi PR.6.M.U.2.

Nodrošināt komercaģentu atlasī, kā arī sadarbībā ar katru komercaģentu veikt atbilstošus pasākumus, lai arī komercaģenti ievēro godīguma principus, ciktāl tas attiecas uz komercaģentu īstenojamajām darbībām studējošo piesaistē.

Atbildīgais par PR.6.M.U.2. īstenošanu: ISMA Ārējo sakaru prorektors.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.6.R.1.

Izstrādāta ISMA komunikācijas politika un marketinga pasākumu plāns konkrētam studiju gadam.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.6.R.2.

Izstrādāta kārtība, kas reglamentē komercaģentu atlases principus un sadarbības līgumu noslēgšanas kārtību.

Prioritātes sasniegšanas rādītājs PR.6.R.3.

Latvijas diplomātiskajām un konsulārajām pārstāvniecībām ir iesniegta pilna informācija par tiem komercaģentiem, kuri ir tiesīgi to akreditācijas valstīs veikt ISMA studējošo piesaisti.

5. STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANA UN PĀRVALDĪBA

Stratēģija ir vidējā termiņa (5 gadu) plānošanas dokuments, kas saskaņā ar ISMA ilgtermiņa attīstības stratēģiju nosaka ISMA Internacionalizācijas stratēģiskās prioritātes, galvenos attīstības mērķus un uzdevumus, kas īstenojami katrā uzstādītā mērķa sasniegšanai.

Katra akadēmiskā gada sākumā ISMA Ārējo sakaru prorektors, ISMA Studiju prorektors un ISMA Akadēmiskā darba prorektors kopīgi izvērtē Stratēģijas progresu un izstrādā Stratēģijas Rīcības plānu attiecīgajam gadam, nosakot aktuālos prioritāros attīstības uzdevumus, termiņus un atbildīgās personas. Pēc Stratēģijas Rīcības plāna apstiprināšanas ISMA Senātā, par stratēģijas uzdevumu īstenošanu atbildīgās ISMA amatpersonas un struktūrvienības kontrolē Stratēģijas Rīcības plāna izpildi.